



Regiongemensam enkät i förskola och familjedaghem 2016

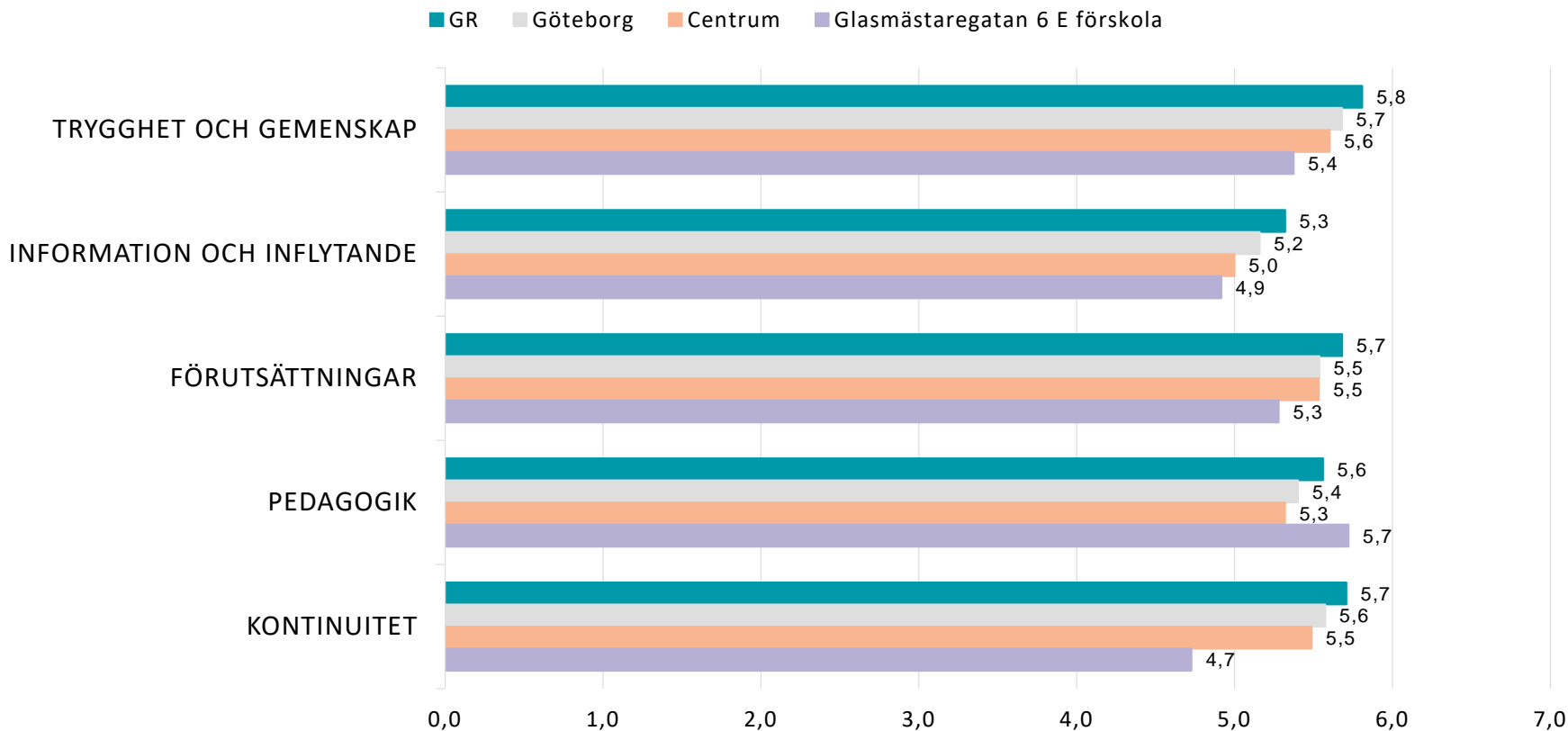
Glasmästaregatan 6 E förskola

Sammanfattande resultat



Jämförelsevärde per frågeområde

Frågorna har slagits samman i fem frågeområden. Nedan visas medelvärdet för varje område. Jämförelse görs mellan det egna värdet, stadsdelens och kommunens totalvärde samt det sammanslagna värdet för GR i mätningen.



Se nästa sida för beskrivning av vilka frågor som tillhör respektive frågeområde.



Beskrivning av frågeområde

Nedan visas vilka frågor som ingår i varje frågeområde

Frågorna har analyserats med statistisk metod för att skapa grupper med frågor som hör ihop. Om värdet förändras på en av frågorna i gruppen så tenderar värdet att förändras åt samma håll på övriga frågor i gruppen.

TRYGGHET OCH GEMENSKAP

Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn

Personalen tar väl hand om mitt barn

Barnen ska känna glädjen av att lära sig och känna att de behövs i gruppen

Barnen ska lära sig hur man fungerar tillsammans i en grupp

INFORMATION OCH INFLYTANDE

Personalen ska ge föräldrar tydlig information

Föräldrar ska kunna vara med och påverka arbetet i fsk

Barnen har möjlighet att ha inflytande på verksamhetens innehåll

FÖRUTSÄTTNINGAR

Barnen har möjlighet att ingå i mindre och större grupper

Barnen ska kunna byta mellan olika aktiviteter under dagen

Flickor och pojkar har samma möjligheter

PEDAGOGIK

Barnen har möjlighet att utveckla språket

Barnen har möjlighet att utveckla förståelse för matematik

Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap

KONTINUITET

Barnen ska möta personal som de känner



Högst andel höga betyg

Nedan visas de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest positivt - som alltså har en hög andel som svarat 6 eller 7.

De gröna staplarna visar andelen positiva.

Förskolan ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn

55%

Barnen får möjlighet att utveckla förståelse för naturvetenskap

45%

Flickor och pojkar har samma möjligheter

45%

De områden som dessa tre frågor gäller är områden där verksamheten tycks fungera bra och där många vårdnadshavare upplever att förskolan arbetar på ett mycket bra sätt. Försök behålla det goda arbetet.



Högst andel låga betyg

Nedan visas de tre frågor där vårdnadshavarna har svarat mest negativt - som alltså har en hög andel som svarat 1, 2 eller 3.

De röda staplarna visar andelen negativa.

Föräldrar ska kunna vara med och påverka arbetet i fsk

18%

Barnen ska möta personal som de känner

18%

Personalen ska ge föräldrar tydlig information

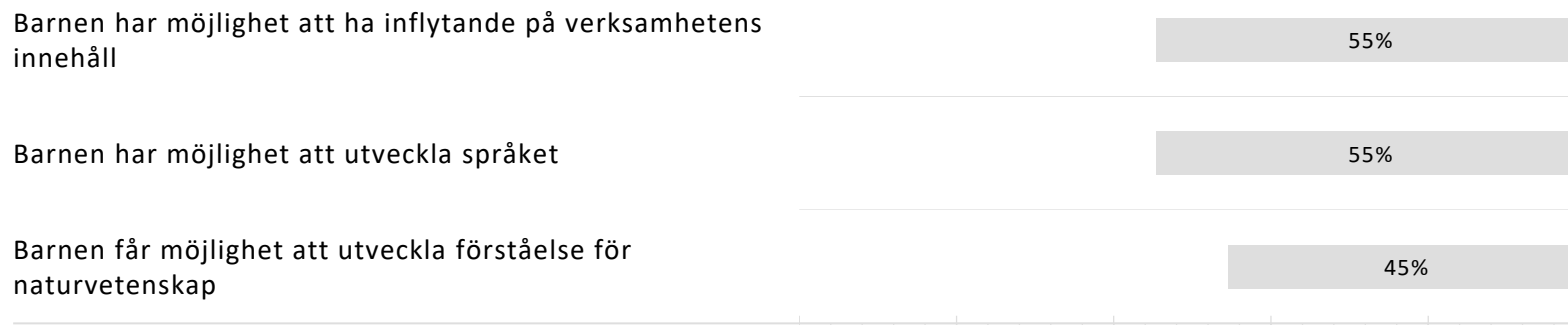
9%

De områden som dessa tre frågor gäller är områden där verksamheten tycks ha problem och där många vårdnadshavare upplever att förskolan inte fungerar särskilt bra. Detta kan vara områden att prioritera i utvecklingsarbetet.



Högst andel vet ej

Nedan visas de tre frågor där flest vårdnadshavarna har svarat att de inte kan ta ställning till frågan. De grå staplarna visar andelen Vet ej.

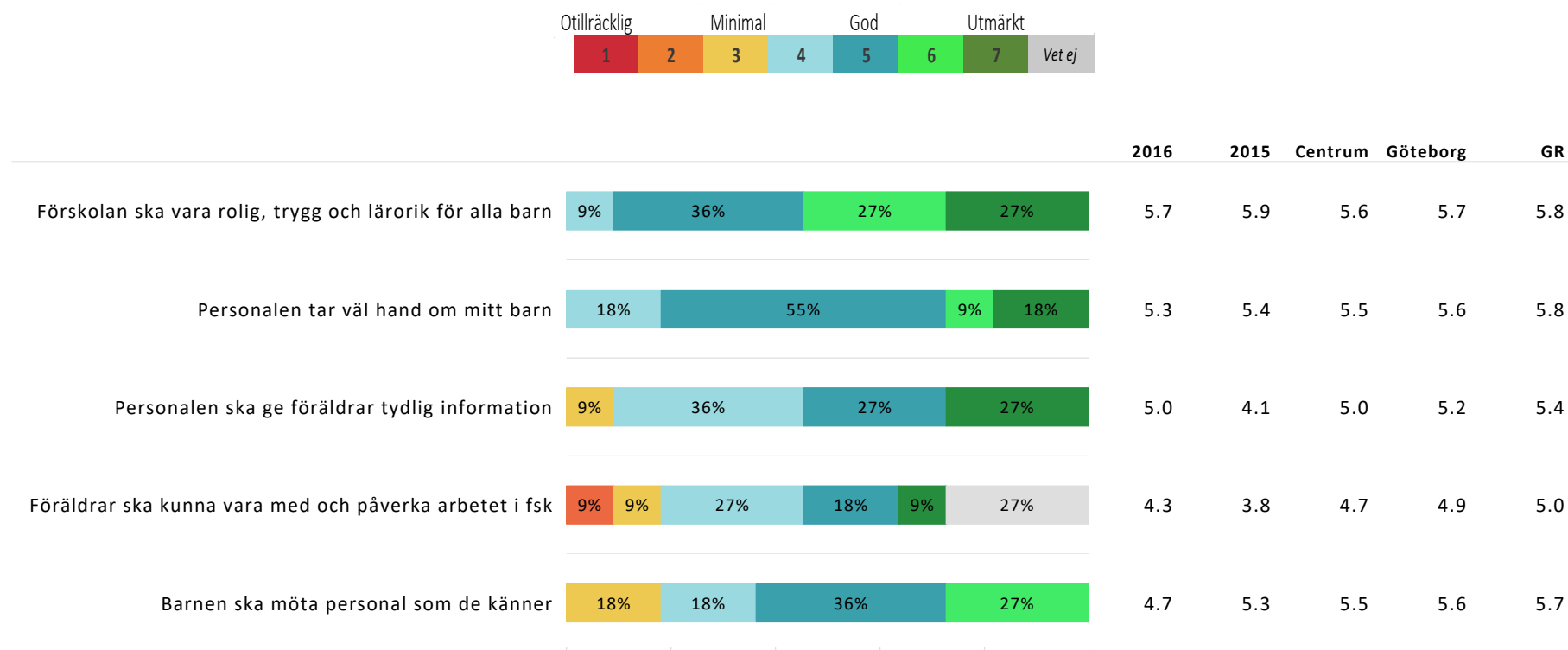


De områden som dessa tre frågor gäller är områden där många vårdnadshavarna inte känner till hur verksamheten arbetar. Här kan tydligare information om mål och arbetssätt vara relevant.



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ. I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde för förskolan både för i år och förra året, samt medelvärde för stadsdelen, kommunen och för GR.

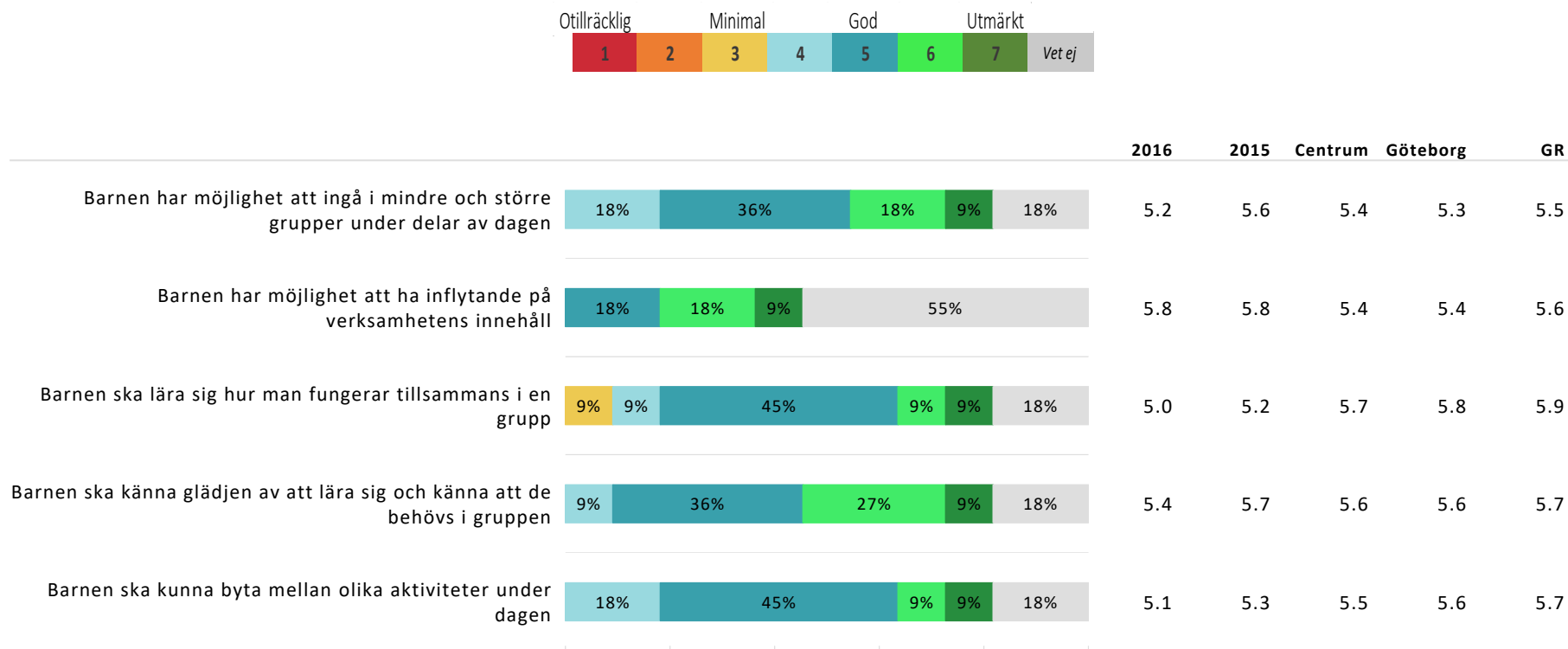


Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet. I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ. I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde för förskolan både för i år och förra året, samt medelvärde för stadsdelen, kommunen och för GR.

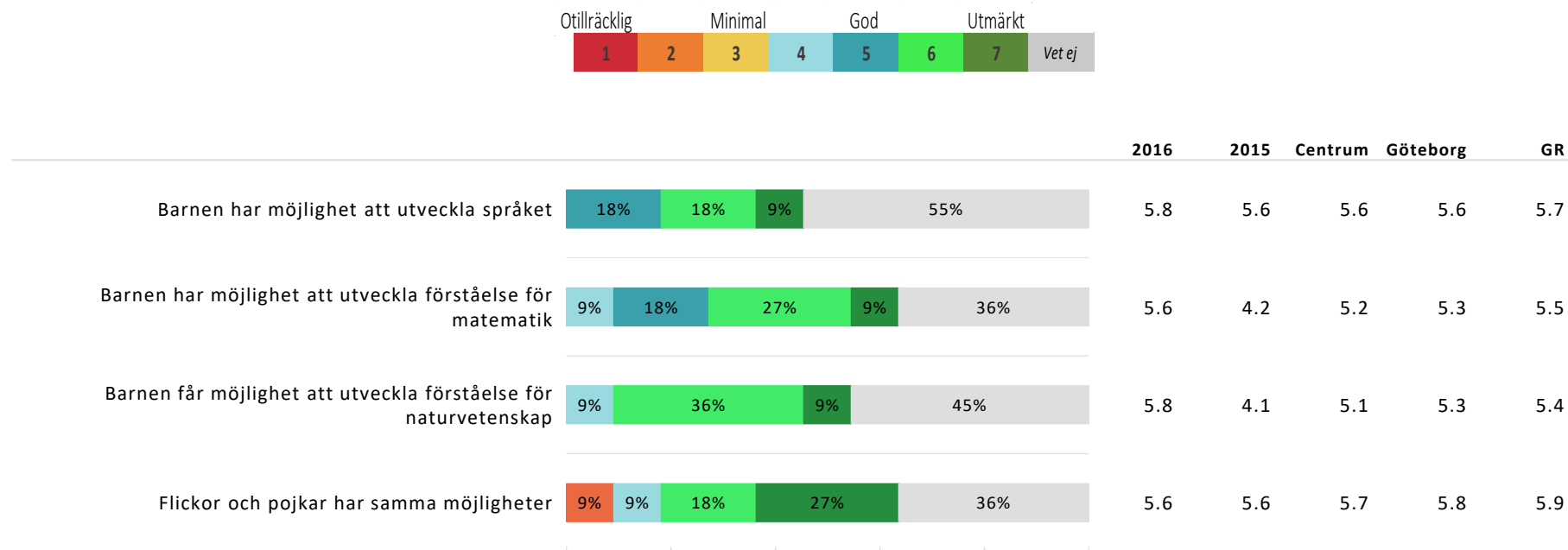


Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet. I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.



Resultat per fråga

Här visas resultat per fråga, dvs andelen av alla svarande som valt respektive svarsalternativ. I kolumnerna till höger visas frågans medelvärde för förskolan både för i år och förra året, samt medelvärde för stadsdelen, kommunen och för GR.



Varje färgat fält motsvarar ett svarsalternativ. I fältet visas procentandelen av de svarande som har valt det svarsalternativet. I tabellen bredvid stapeldiagrammet redovisas medelvärde för varje fråga, det vill säga ett genomsnittsvärde för alla vårdnadshavares svar. Värdet kan enkelt jämföras med andra medelvärden. Medelvärdet kan i denna undersökning ligga mellan 1 och 7 och ju högre värde desto mer nöjda vårdnadshavare.



Frågeområdenas värde nedbrutet per enhet

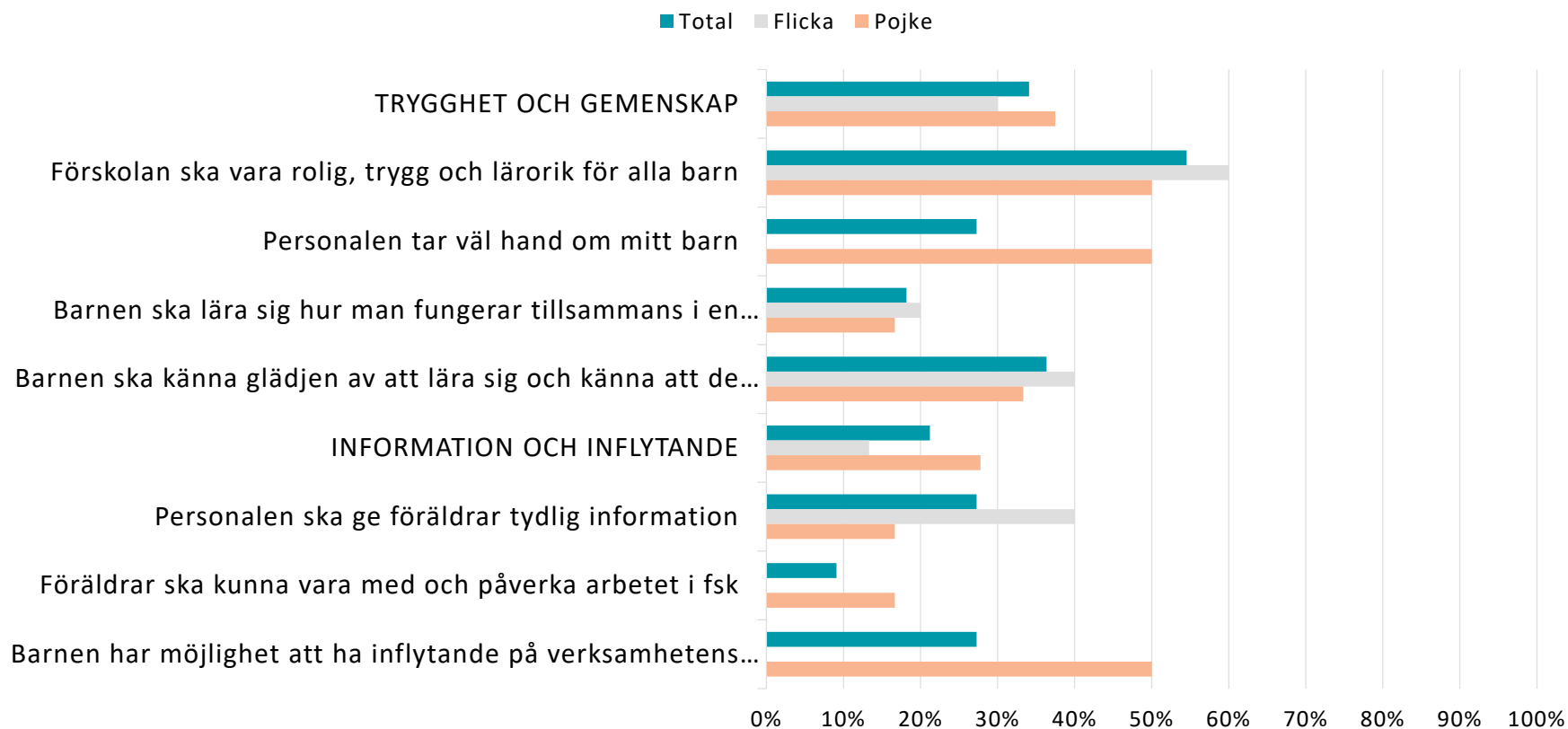
Nedan visas förskolans resultat uppdelat per avdelning. Medelvärde per frågeområde redovisas. Observera att det kan röra sig om få svar för varje enhet och att resultaten därför kan variera kraftigt.

	TRYGGHET OCH GEMENSKAP	INFORMATION OCH INFLYTANDE	FÖRUTSÄTTNINGAR	KONTINUITET
Glasmästaregatan 6 E förskola	5.4	4.9	5.3	4.7
Fjärilen	5.7			5.0



Könsuppdelad andel positiva

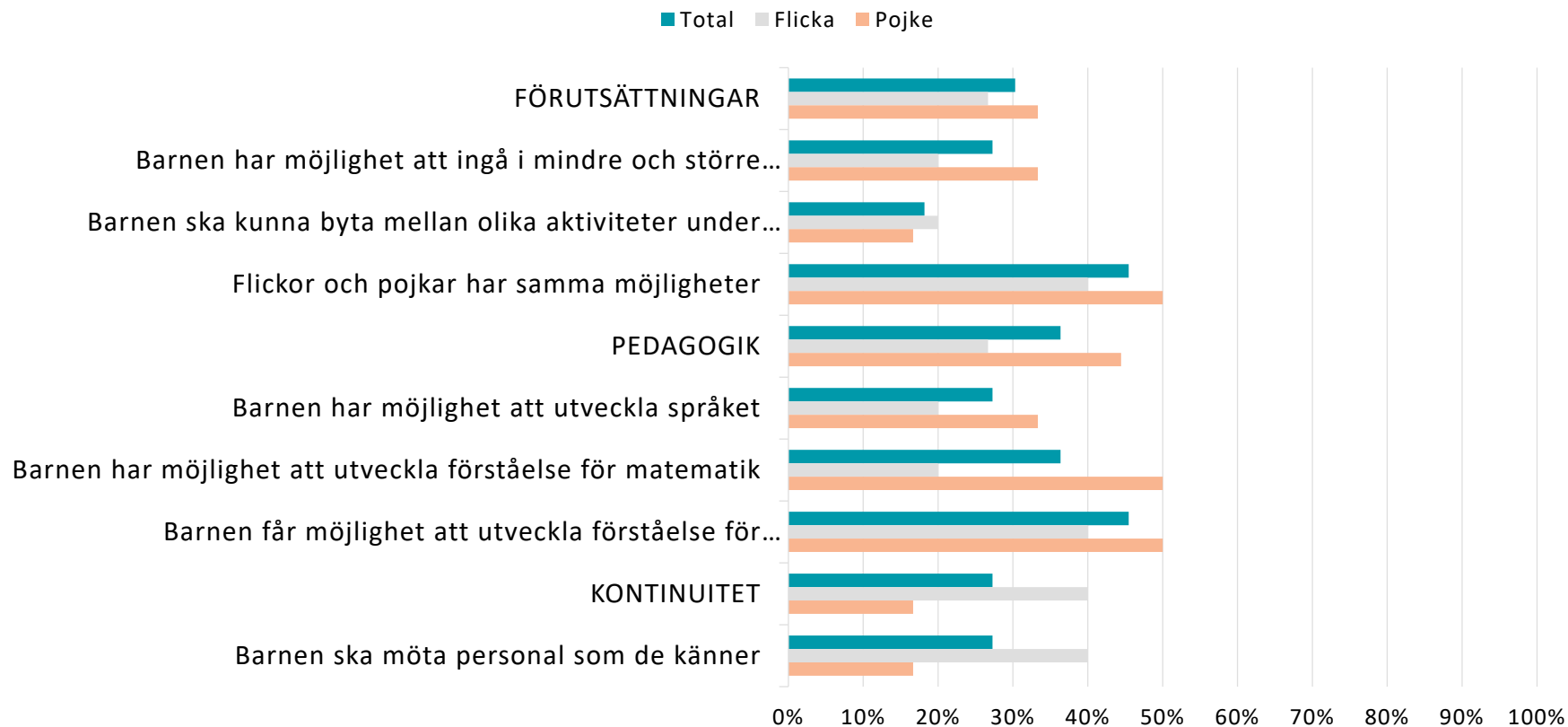
Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.





Könsuppdelad andel positiva

Nedan visas andel positiva per frågeområde tillsammans med de frågor som ingår i varje område. Svaren redovisas även uppdelade på vilket kön barnet har.





Om respondenterna

